

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Конспект внеклассного занятия
для учащихся 3 класса с легкой умственной отсталостью на тему:
«Мама - самый дорогой человек»

Подготовила:

воспитатель

Котельникова Т.В.

Иркутск, 2022 г.

Конспект внеклассного занятия

Тема: «Мама - самый дорогой человек»

Цель:

- повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

Задачи:

- воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность;
- познакомить детей с новым общественным праздником «День матери».

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, фотографий, где изображена мама с ребенком;
- беседы о семье;
- вернисаж детских работ «Портрет моей мамы»

Ход занятия:

I. Оргмомент. (*Приветствие, настрой на работу.*)

II. Вводное слово и сообщение темы.

Воспитатель: - Есть на свете человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. У этого человека самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка. Это – человек с большой буквы. Всего четыре буквы, а как много сказано! Ребята, как вы думаете, о каком человеке пойдет речь на нашем занятии? – Правильно, о маме! Итак, тема нашего занятия: **«Мама - самый дорогой человек»**. Сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке, потому что 29 ноября, вся страна отмечает праздник «День матери». День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Матери стал ежегодным праздником. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова.

III. Основная часть.

Сказка о матери.

Было у матери семь дочек и один сын. Однажды, поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла, дочки, одна за другой стали говорить, как они скучали по матери

- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

-Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.

-Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

- Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, - щебетала четвертая.

-Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

-Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.

Воспитатель: - Итак, ребята, кто же из дочек по-настоящему любил маму? Почему вы так решили? Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво? Я хочу ребята, чтобы вы еще внимательнее и бережнее относились к своим мамам, чтобы вы больше любили их. И чтобы мальчики поняли, что девочки когда-то тоже станут мамами и их нужно уже сейчас беречь и уважать.

Игра «Мамины дела» (пантомима)

Воспитатель: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей). Встаньте в круг. Выберем ведущего, и он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).

— Вот сколько дел у мамы!

— Ребята, а теперь давайте сделаем разминку и узнаем, как помочь маме!

Динамическая пауза «Маму я свою люблю»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (сжать *руки на груди*)

Я стираю, (потереть *кулачок о кулачок*)

Полоскаю, (*кулачки сжимать-разжимать*)

Воду с ручек отряхаю, (*стряхиваем воду с пальчиков*)

Пол я чисто подмету (*погладить одну ладошку другой*)

И дрова ей наколю. (постучать *кулачком по ладони свободной руки*)

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. (*сложить ладошки вместе и положить под щечку*)

Я на цыпочках хожу, (*указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки*)

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (*указательный палец к губам*)

IV. Выполнение практических заданий

Конкурс «Доскажи словечко»

Слово спряталось куда-то,
Слово спряталось и ждёт.
Пусть найдут меня ребята.
Ну-ка, кто меня найдёт?

Мама, папа, брат и я –
Вот и вся моя ... (*семья*)

Наши руки были в мыле.
Мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами –
Помогали нашей ... (*маме!*)
Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей... (*мамы*)

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке ... (*бусы*)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги сверкают.
Серебрятся капли-крошки
Украшения... (*сережки*)

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки ... (*суп*)

Игра «Ласковое слово»

Воспитатель: предлагаю сказать красивые слова, о своей маме: Какая ваша мама?
(Дети произносят слова по очереди.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много добрых и ласковых слов о своих мамах.

Воспитатель:

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение?

(Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы).

-Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром, когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Надо стараться не огорчать свою маму, как можно чаще говорить ей ласковые слова, радовать вниманием и заботой.

V. Подведение итогов занятия

Воспитатель: — Вот и подходит к концу наше занятие. Ребята, ответьте мне, пожалуйста:

- Кому было посвящено сегодняшнее наше занятие?
- Какие добрые и ласковые слова, обращенные к маме, вы запомнили?
- За что каждый человек, живущий на Земле, так любит и уважает маму?
- Как нужно относиться к маме?
- В чем может проявляться забота?

VI. Рефлексия

Воспитатель: — Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Ответы детей).

— Спасибо вам ребята, за чудесное занятие, проведенное с вами!